

Влияние речевых установок на развитие ребёнка

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам-он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он освоит их на лету».

К.Д.Ушинский

Что такое речь? Речь – это наше ВСЁ!

Речь достояние только человека, потому что она является одной из самых сложных психических функций.

Представим на минуту, что в нашей жизни нет речи, можно общаться с помощью жестов, мимики, в конце концов и сообщениями. Будет ли наша жизнь другой? Как будет развиваться человек?

Ребёнок, только что родившийся на свет уже слышит речь. Отсюда начинается его речевое развитие. Своевременное и полноценное овладение речью является важным условием развития личности ребёнка. И это развитие начинается внутри семьи. Речь родителей влияет на развитие речи ребёнка.

Очень важно то, как родители общаются с ребёнком, как часто, с какой эмоцией – всё это первые речевые установки.

Речь ребенка развивается, главным образом, благодаря каждодневному общению со взрослыми, которые стремятся к обмену информацией, т.е. хотят понять и быть понятыми. Когда родители разговаривают со своими детьми, они передают им нечто гораздо большее, чем просто слова, предложения и правила. Они демонстрируют им, как нужно выражать свои мысли и обмениваться идеями с другими людьми.

Ребёнок, который растёт в семье, где с ним постоянно общаются, разговаривают, читают сказки, поют песенки будет развиваться гораздо гармоничнее, быстрее, нежели где в семье с ребёнком минимум общения.

Если в более старшем возрасте у ребёнка возникли проблемы с речью, которые никак не корректировались, это приведёт к проблемам в школе.

Проблемы с речью = проблемы с чтением = проблемы с письмом. Поэтому очень важно вовремя предупредить речевые нарушения и начать над ними работу!

Развитие средств массовой информации сильно сократило общение друг с другом во многих семьях. Однако даже самые лучшие детские передачи или мультфильмы не могут заменить общения родителей со своими детьми.

В настоящее время последствия влияния телевидения и использование смартфонов на развитие речи детей становятся все более очевидными. Частый просмотр мультфильмов на телефоне или телевизоре формируют душу и ум ребенка, воспитывают его вкусы и взгляды на окружающую действительность. Внутренний мир детей-дошкольников еще только складывается, и существенную роль в его формировании играет все то, что они получают от взрослых: игры, сказки, совместные занятия. Компьютеры, телефоны, телевизоры - это всё вносит «свой» вклад в развитие личности.

Казалось бы, ребенок, сидящий у экрана, постоянно слышит речь. Но способствует ли это его речевому развитию? Какая разница, кто говорит с ребенком: близкий взрослый или герой мультфильма? Разница огромная! Речь — это не подражание чужим словам. Овладение речью в раннем возрасте происходит только в живом общении, когда малыш не только слушает слова, но и отвечает другому человеку. Иными словами, речь ребенка развивается правильно только в общении, в диалоге.

В заключение хотелось бы обратить внимание родителей на собственную речь. Разговаривать с ребенком надо неторопливо, отчетливо произнося все слова, четко отделяя их друг от друга паузой. Стихи, потешки читать выразительно, меняя интонации в зависимости от их содержания, четко имитировать голоса животных, если они встречаются в тексте. При равнодушном, монотонном разговоре, невыразительном чтении обычно веселых, радостных потешек, стихов, малыш будет безразлично относиться ко всему, о чем ему говорит родитель, у него не будет желания слушать, подражать взрослому, отвечать на вопросы. Исследования показали, что чтение книжек с картинками также облегчает ребенку овладение речью. Ребёнок будет больше увлечён и заинтересован в чтении, если читать сказки, стихи и показывать всё на картинках, отсюда и пополнение словарного запаса, соответственно и поэтапное развитие речи.

И хочу напомнить что, «границы детского языка – это границы его мира». Давайте будем помогать нашим детям познавать этот мир ярко и весело!